



**UNIVERSIDAD FERMIN TORO  
VICE RECTORADO ACADEMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS  
ESCUELA DE DERECHO**

## PROGRAMA INSTRUCCIONAL

| Nombre de la asignatura:        |                                  |             |          | Código                                                  | Año | H.C.  | Pre -<br>Requisito |
|---------------------------------|----------------------------------|-------------|----------|---------------------------------------------------------|-----|-------|--------------------|
| LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN JURÍDICA |                                  |             |          | LAJ-121                                                 | 1º  | 2     | S/P                |
| Tipo de<br>Asignatura:          | General                          | Obligatoria | Electiva | DENSIDAD HORARIA                                        |     |       |                    |
|                                 | x                                | x           |          | HT                                                      | HA  | HP/HL | THS/<br>AÑO        |
| Escuela:                        | Departamento:                    |             |          | 1                                                       | 1   | 0     | 2/16               |
| DERECHO                         | FORMACIÓN BÁSICA Y<br>FILOSÓFICA |             |          | Profesor/es responsable/s:                              |     |       |                    |
|                                 |                                  |             |          | DRA. MARÍA FERNANDA ZUBILLAGAS.<br>ABOG. KENT VALERA C. |     |       |                    |
| Fecha de<br>Vigencia            | Revisado por                     |             |          | AUTORIZADO POR<br>VICE RECTORADO ACADÉMICO              |     |       |                    |
|                                 | UNIDAD<br>CURRICULAR             | DECANATO    |          | (FIRMA Y SELLO)                                         |     |       |                    |
| SEPTIEMBRE,<br>2007             |                                  |             |          |                                                         |     |       |                    |

## FUNDAMENTACION

El ejercicio de la abogacía requiere una especial competencia, en el sentido que a partir de un problema o situación determinada comienza la actitud jurídica con el norte de encontrar una solución; desde esta perspectiva, resalta la importancia de la Lógica Jurídica como ciencia particular y espacialísima vinculada estrechamente con el razonamiento y el arte de la argumentación. Para García R. “Se encarga del estudio de las estructuras de los pensamientos jurídicos, de los métodos aplicables, de las normas para acción jurídica, de sus principios y leyes y de la habilidad o destreza para utilizarlos” (2004).

En razón de lo anterior, la asignatura “Lógica y Argumentación Jurídica” en la Universidad Fermín Toro, pretende procurar y fomentar en el estudiantado de la carrera de Derecho una capacidad general que se constituirá tanto para el resto de las asignaturas como para el ejercicio de la profesión independientemente al rol que pueda personificar, como una verdadera fortaleza y herramienta.

Resulta trascendental destacar la existencia del vínculo entre lógica y ética, ya que esta es un componente de aquella. Desde una perspectiva deontológica, la ética como ciencia que estudia el deber ser, parte de un conjunto de principios y normas que regulan las actividades humanas. La ética ofrece pautas del comportamiento humano. De manera pues, que la ética en el ejercicio de la profesión es un ideal marcado por un deber ser que se encuentra sobre una plataforma de moral.

Sobre la base de las anteriores consideraciones, el programa instruccional presenta a continuación un contenido programático basado en competencias y estructurado en siete unidades a saber:

- I Unidad: Lógica y Lógica Jurídica.
- II Unidad: El Lenguaje.
- III Unidad: Los Juicios.
- IV Unidad: El Razonamiento Jurídico.
- V Unidad: La Argumentación y Argumentación Jurídica.
- VI Unidad: La Norma Jurídica.
- VII Unidad: Vínculo Lógica y Ética.

### Perfil del Docente:

Profesional del Derecho, con amplia experiencia en el ámbito de la profesión de abogado, especialmente habilidad en la argumentación jurídica y toma de decisiones, conocedor de la actividad docente y de facilidad comunicacional. Con Formación en Educación Virtual Interactiva a Distancia.

### OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Estudiar la lógica y la argumentación jurídica como una herramienta útil para el ejercicio profesional.

|                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Competencia:</b>                                                                                                                                                                                                                 |           | Desarrollar el pensamiento lógico y prospectivo.<br>Reconocer la interrelación existente entre las diversas áreas.                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>UNIDAD I</b>                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | <b>OBJETIVO TERMINAL</b>                                                                                                                                                                                                              |  |
| LÓGICA Y LÓGICA JURÍDICA.                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | Analizar la lógica y lógica jurídica como ciencia e instrumentos que facilitan el pensamiento correcto y verdadero.                                                                                                                   |  |
| <b>Duración</b>                                                                                                                                                                                                                     | 2 Semanas | <b>Ponderación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15%                             |                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Objetivos Específicos de aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Contenidos</b>               | <b>Estrategias Instruccionales</b>                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Conceptuales:</b>                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 1. Conocer los conceptos y contenido de la lógica.<br>2. Definir la lógica como ciencia.<br>3. Comprender los conceptos y propiedades de la lógica jurídica.                                                                        |           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lógica: concepto, contenido, objeto, finalidad, división, lógica aplicada.</li><li>• Definición real de lógica.</li><li>• Lógica y Derecho.</li><li>• Lógica jurídica.</li><li>• Definición. Criteriología. Fuentes del conocimiento. Criterio de la verdad. Noción de dialéctica.</li></ul> |                                 | <b>Presenciales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición del docente.</li><li>• Lectura documentada.</li><li>• Participación de los estudiantes.</li></ul>                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | <b>Virtual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA.</li><li>• Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA.</li><li>• Foro dirigido en la TIC's.</li></ul> |  |
| <b>Procedimentales:</b>                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 4. Determinar las relaciones de la lógica con las demás ciencias.                                                                                                                                                                   |           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lógica y filosofía.</li><li>• Lógica y psicología.</li><li>• Lógica y teoría del conocimiento.</li><li>• Lógica y gramática.</li></ul>                                                                                                                                                       |                                 | <b>Presenciales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de mapas conceptuales.</li></ul>                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | <b>Virtual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mapa conceptual. A través de las TIC's.</li></ul>                                                                                                                              |  |
| <b>Actitudinales:</b>                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 5. Percibir a la lógica como herramienta fundamental de razonamiento y argumentación.<br>6. Valorar la importancia del estudio de la lógica en el área jurídica.                                                                    |           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Relaciones: Lógica – Razonamiento. Lógica – Argumentación. Lógica – Derecho.</li></ul>                                                                                                                                                                                                       |                                 | <b>Presenciales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de conversatorio.</li></ul>                                                                                                                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | <b>Virtual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de conversatorio en video publicado en EVA</li></ul>                                                                                                               |  |
| <b>Estrategias de Evaluación:</b>                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Evidencias de Desempeño.</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar una prueba tipo ensayo, donde el estudiante desarrolle lo comprendido.</li><li>• Realizar un conversatorio donde los estudiantes participen en grupo ponderado en 5 pts.</li></ul> |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Conocimiento:</b>            | Comprensión de la unidad.                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Producto:</b>                | Ensayo realizado.                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Actitud:</b>                 | Actitud asumida en la realización del conversatorio.                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencia:</b>                                                        |           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Manejar los usos lingüísticos cotidianos.</li><li>• Usar correctamente la terminología jurídica.</li><li>• Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</li></ul>                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>UNIDAD II</b>                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        | <b>OBJETIVO TERMINAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| EL LENGUAJE                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        | Reconocer al lenguaje y lenguaje forense como herramienta fundamental para el ejercicio del derecho.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Duración</b>                                                            | 2 Semanas | <b>Ponderación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10%                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Objetivos Específicos de aprendizaje</b>                                |           | <b>Contenidos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        | <b>Estrategias Instruccionales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Conceptuales:</b>                                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Conocer el lenguaje forense.                                            |           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lenguaje forense, expresivo, directo, informativo.</li></ul>                                                                                                                                                                                              |                                                                                        | <div><b>Presenciales</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Taller de análisis con presentación de resultado.</li></ul></div> <div><b>Virtual</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Foro dirigido en la TIC´s.</li></ul></div>                                                                                                            |
| <b>Procedimentales:</b>                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. Analizar el lenguaje, funciones y problemas.                            |           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto, análisis, definición, uso y mención de palabras.</li><li>• Palabras lógicas, clasificación de los términos, relación entre los conceptos, validez de los conceptos, teorías sobre el conocimiento y las ideas, conceptos universales.</li></ul> |                                                                                        | <div><b>Presenciales</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición del docente.</li><li>• Elaboración de cuadros de resúmenes.</li></ul></div> <div><b>Virtual</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA.</li><li>• Cuadro sinóptico. A través de las TIC´s.</li></ul></div> |
| <b>Actitudinales:</b>                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. Manifestar un valor lógico del lenguaje.                                |           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lenguaje vulgar u ordinario.</li><li>• Lenguaje culto.</li><li>• Lenguaje científico.</li></ul>                                                                                                                                                           |                                                                                        | <div><b>Presenciales</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Discusión en grupo.</li></ul></div> <div><b>Virtual</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Lluvia de ideas. Foro Virtual.</li></ul></div>                                                                                                                                      |
| <b>Estrategias de Evaluación:</b>                                          |           | <b>Evidencias de Desempeño.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Elaboración de cuadros de resúmenes.<br>Realización de taller de análisis. |           | <b>Conocimiento:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Informe escrito.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                            |           | <b>Producto:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Análisis.<br>Cuadros de resúmenes.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                            |           | <b>Actitud:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Disposición asumida en la realización del taller de análisis y la discusión en grupos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                                                                                                                                                         |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Competencia:</b>                                                                                       |           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar el pensamiento lógico y prospectivo.</li><li>• Usar correctamente la terminología jurídica.</li><li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li></ul>                |                   |                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| <b>UNIDAD III</b>                                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                           |                   | <b>OBJETIVO TERMINAL</b>                                                                                                                                                                                |                                    |
| LOS JUICIOS                                                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                           |                   | Comprender la lógica jurídica.                                                                                                                                                                          |                                    |
| <b>Duración</b>                                                                                           | 2 Semanas | <b>Ponderación</b>                                                                                                                                                                                                                        | 10%               |                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| <b>Objetivos Específicos de aprendizaje</b>                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Contenidos</b> |                                                                                                                                                                                                         | <b>Estrategias Instruccionales</b> |
| <b>Conceptuales:</b>                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| 1. Conocer la lógica del juicio.<br>2. Distinguir la clasificación de los juicios.                        |           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Naturaleza del juicio y la proposición:<br/>Según su forma.<br/>Según su materia.<br/>Según el método.<br/>Según la extensión.</li></ul>                                                          |                   | <b>Procedimentales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición del docente.</li><li>• Intervención de los alumnos.</li></ul>                                                                 |                                    |
|                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                           |                   | <b>Virtual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foro dirigido en la TIC's.</li><li>• Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA.</li></ul>                                     |                                    |
| <b>Procedimentales:</b>                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| 3. identificar críticas del juicio.<br>4. Determinar la estructura y los elementos esenciales del juicio. |           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Planteamiento del problema critico.</li><li>• Distinción entre verdad y certeza.</li><li>• El problema de la verdad.</li><li>• La certeza, la evidencia, la opinión, la duda, el error.</li></ul> |                   | <b>Presenciales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudio de casos.</li><li>• Informe escrito.</li></ul>                                                                                      |                                    |
|                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                           |                   | <b>Virtual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Investigación WEB.</li><li>• Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA.</li><li>• Informe escrito. A través de las TIC's.</li></ul> |                                    |
| <b>Actitudinales:</b>                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| 5. Atender a los juicios más importantes de la lógica.                                                    |           | Juicios de la Lógica.                                                                                                                                                                                                                     |                   | <b>Presenciales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lluvia de ideas.</li><li>• Intervenciones orales.</li><li>• Lectura documentada.</li></ul>                                                  |                                    |

|                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      |                                 | <b>Virtual</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lluvia de ideas. Foro Virtual.</li> <li>Lectura documentada. Según recursos publicados en el EVA.</li> </ul> |
| <b>Estrategias de Evaluación:</b>                                                                                                                    | <b>Evidencias de Desempeño.</b> |                                                                                                                                                                    |
| Realizar un informe escrito donde el alumno desarrolle la clasificación de los juicios.<br>Intervenciones orales durante el desarrollo de la unidad. | <b>Conocimiento:</b>            | Informe escrito.                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                      | <b>Producto:</b>                | Informe escrito                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                      | <b>Actitud:</b>                 | Estimación realizada en las intervenciones orales.                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencia:</b>                                                                                                                                  |           | <ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollar un pensamiento lógico y prospectivo.</li><li>Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</li><li>Aplicar técnicas para formular preguntas.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
| <b>UNIDAD IV</b>                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>OBJETIVO TERMINAL</b>                                                             |                                                                                                                                                                  |
| RAZONAMIENTO JURÍDICO                                                                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        | Distinguir los tipos de razonamiento y su importancia para el ejercicio del derecho. |                                                                                                                                                                  |
| <b>Duración</b>                                                                                                                                      | 3 Semanas | <b>Ponderación</b>                                                                                                                                                                                        | 15%                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
| <b>Objetivos Específicos de aprendizaje</b>                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                           | <b>Contenidos</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      | <b>Estrategias Instruccionales</b>                                                                                                                               |
| <b>Conceptuales:</b>                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>Conocer los tipos de razonamiento.</li><li>Conocer las categorías básicas del razonamiento jurídico.</li></ol> |           |                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>El razonamiento.<br/>Razonamiento inductivo.<br/>Razonamiento deductivo.<br/>Razonamiento por analogía.<br/>Razonamiento contrario.</li><li>El razonamiento jurídico y sus categorías.</li></ul> |                                                                                      | <b>Presenciales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Estudio dirigido.</li><li>Lectura comentada.</li><li>Discusión en grupo.</li></ul>                     |
|                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      | <b>Virtual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Estudio dirigido en Foro Virtual.</li><li>Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA.</li></ul> |

| Procedimentales:                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Precisar el silogismo como procedimiento utilizado en el razonamiento delictivo.                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Razonamiento deductivo.</li><li>• Premisa mayor.</li><li>• Premisa menor.</li><li>• Conclusión.</li></ul> | <b>Presenciales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición del docente.</li><li>• Práctica de casos (observación de decisiones).</li></ul>                            |
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   | <b>Virtual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA.</li><li>• Cuadro sinóptico. A través de las TIC's.</li></ul> |
| Actitudinales:                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
| 4. percibir la importancia del razonamiento en la argumentación y toma de decisiones jurídicas.                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• El razonamiento jurídico. Para abogados. Para la judicatura.</li></ul>                                    | <b>Presenciales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Discusiones en clase.</li><li>• Observación de videos.</li></ul>                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   | <b>Virtual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foro dirigido en la TIC's.</li><li>• Observación de Video publicado en el EVA.</li></ul>                                   |
| Estrategias de Evaluación:                                                                                                                                                                                                   | Evidencias de Desempeño.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |
| Realización de estudio en el aula de clase, en relación a los tipos de razonamiento.<br>Realización de prácticas de casos con conclusiones escritas en clase.<br>Observación con presentación de conclusiones de sentencias. | <b>Conocimiento:</b>                                                                                                                              | Estudio, prácticas, observaciones a sentencias.                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                              | <b>Producto:</b>                                                                                                                                  | Informe, presentación de conclusiones, presentación de observaciones escritas.                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                              | <b>Actitud:</b>                                                                                                                                   | Reflexiones producidas en la observación de los videos.                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Competencia:</b>                                                                                                                                                                                  |           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar formas y técnicas argumentativas y comunicativas.</li><li>• Usar correctamente la terminología jurídica.</li><li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
| <b>UNIDAD V</b>                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | <b>OBJETIVO TERMINAL</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
| ARGUMENTACIÓN Y ARGUMENTACIÓN JURÍDICA                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | Comprender la importancia de la argumentación dentro del estudio del derecho.                                                                                                                                                                      |                                    |
| <b>Duración</b>                                                                                                                                                                                      | 3 Semanas | <b>Ponderación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20%               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
| <b>Objetivos Específicos de aprendizaje</b>                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Contenidos</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Estrategias Instruccionales</b> |
| <b>Conceptuales:</b>                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definir el concepto de argumento.</li><li>2. Conocer acerca de la lógica de la argumentación jurídica.</li><li>3. Analizar los tipos de Argumento</li></ol> |           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Argumento. Definiciones.</li><li>• Lógica de la argumentación, la fundamentación o motivación.</li><li>• Argumento a Contrario. Argumento analógico. Argumento a <i>fortiori</i> o de mayor razón. Argumento a <i>completudine</i> o del carácter completo del ordenamiento jurídico. Argumento a <i>coherentia</i> o de la coherencia del ordenamiento jurídico. Argumento psicológico o de la investigación de la voluntad del legislador concreto. Argumento histórico o de la presunción de continuidad del sistema jurídico o de la hipótesis del legislador razonable. Argumento teleológico o</li></ul> |                   | <b>Presenciales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lluvia de Ideas</li><li>• Exposición del Docente</li><li>• Discusiones Grupales con presentación de conclusiones</li><li>• Mapas Conceptuales.</li><li>• Lectura Documentada</li></ul> |                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>hipótesis del legislador provisto de fines. Argumento económico o de la hipótesis del legislador no redundante. Argumento de autoridad o <i>ab exemplo</i> o hipótesis de justicia de la praxis aplicativa o del precedente judicial o de la doctrina generalmente admitida. Argumento sistemático o hipótesis del derecho ordenadamente dispuesto y de por sí ordenado. Argumento naturalista o de la naturaleza de las cosas o hipótesis del legislador impotente. Argumento de equidad o equitativo. Argumento a partir de los principios generales o de la analogía <i>iuris</i>.</p> | <p><b>Virtual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lluvia de ideas. Foro Virtual.</li> <li>• Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA.</li> <li>• Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA.</li> <li>• Mapa conceptual. A través de las TIC's.</li> </ul>                                   |
| <b>Procedimentales:</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>4. Correlacionar la lógica jurídica con la argumentación jurídica.</p> <p>5. Establecer diferencias entre argumentos lógicos y convincentes.</p> <p>6. Diferenciar premisas, conclusiones y aseveraciones.</p>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los argumentos y su relación con la lógica jurídica.</li> <li>• Argumentos lógicos, argumentos convincentes.</li> <li>• Premisas. Conclusiones.</li> <li>• Aseveraciones, clases de aseveraciones de respaldo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Presenciales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solución de problemas.</li> </ul> <p><b>Virtual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadro sinóptico. A través de las TIC's.</li> </ul>                                                                                                                  |
| <b>Actitudinales:</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>7. Entender la importancia de los vicios de la argumentación.</p>                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falacias.</li> <li>• Paralogismo.</li> <li>• Sofismas y clases de sofismas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Presenciales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición del docente.</li> <li>• Observación de videos.</li> </ul> <p><b>Virtual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA.</li> <li>• Observación de videos Investigados en la WEB.</li> </ul> |
| <b>Estrategias de Evaluación:</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Evidencias de Desempeño.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Mediante la aplicación de instrumento de evaluación sumativa, el estudiante debe resolver problemas relacionados con la argumentación jurídica. Entrega de conclusiones resultantes de discusiones grupales efectuadas. Presentación de mapas conceptuales.</p> | <b>Conocimiento:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Instrumento de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Producto:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resolución correcta de problemas.<br>Conclusiones<br>Mapas Conceptuales                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Actitud:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Reciprocidad en la discusión grupal<br>Participación en la observación de los videos<br>Disposición en la elaboración de los mapas conceptuales.                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                               |           |                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Competencia:</b>                                                                           |           | Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.<br>Desarrollo de actividades prácticas vinculadas con el ejercicio profesional. |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>UNIDAD VI</b>                                                                              |           |                                                                                                                                        |                                 | <b>OBJETIVO TERMINAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| LA NORMA JURÍDICA                                                                             |           |                                                                                                                                        |                                 | Analizar la norma jurídica y su estructura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Duración</b>                                                                               | 3 Semanas | <b>Ponderación</b>                                                                                                                     | 20%                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Objetivos Específicos de aprendizaje</b>                                                   |           |                                                                                                                                        | <b>Contenidos</b>               | <b>Estrategias Instruccionales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Conceptuales:</b>                                                                          |           |                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1. Definir la norma jurídica.<br>2. Conocer la estructura de la norma jurídica.               |           | • Norma jurídica: Concepto. Elementos. Supuesto de hecho: simple, compuesto, independiente, dependiente, instantáneo, sucesivo.        |                                 | <b>Presenciales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Exposición del docente.</li><li>Mapas conceptuales.</li><li>Observación de normas jurídicas, código civil, código penal.</li></ul> <b>Virtual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mapa conceptual. A través de las TIC's.</li><li>Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA.</li><li>Investigación en la WEB de normas jurídicas; Código Civil, Código Penal.</li><li>Foro Virtual según investigación en la WEB</li></ul> |  |
| <b>Procedimentales:</b>                                                                       |           |                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 3. Identificar la consecuencia o efecto jurídico contenido en la norma.                       |           | • Consecuencia: efecto jurídico.<br>• Sanción, consecuencia jurídica y conexión.<br>• Normas perfectas e imperfectas.                  |                                 | <b>Presenciales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Realización de taller con presentación de resumen.</li></ul> <b>Virtual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Lluvia de ideas. Foro Virtual.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Actitudinales:</b>                                                                         |           |                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 4. Expresar opinión sobre los elementos de la norma jurídica.                                 |           | • Elementos que conforman la norma jurídica.                                                                                           |                                 | <b>Presenciales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Realización de ensayo.</li></ul> <b>Virtual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Foro dirigido en la TIC's.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Estrategias de Evaluación:</b>                                                             |           |                                                                                                                                        | <b>Evidencias de Desempeño.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Presentación de mapas conceptuales.<br>Realización de taller ponderado.<br>Entrega de ensayo. |           | <b>Conocimiento:</b>                                                                                                                   |                                 | Informe escrito.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                               |           | <b>Producto:</b>                                                                                                                       |                                 | Mapas conceptuales. Ensayo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                                                                               |           | <b>Actitud:</b>                                                                                                                        |                                 | Opinión manifiesta sobre los elementos de la norma jurídica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencia:</b>                                                                                                                                                                                     |           | Demostrar interés por los principios respetándolos y valorándolos.<br>Fomentar la importancia de la ética profesional<br>Humanizar la carrera de Derecho<br>Tener conciencia social en el desarrollo profesional |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
| UNIDAD VII                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                | OBJETIVO TERMINAL                                                               |                                                                                                                                                                     |
| VÍNCULO LÓGICA JURÍDICA Y ÉTICA DEL ABOGADO                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                | Reconocer el vínculo existente entre la lógica jurídica y la ética del Abogado. |                                                                                                                                                                     |
| Duración                                                                                                                                                                                                | 1 Semanas | Ponderación                                                                                                                                                                                                      | 10%                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
| Objetivos Específicos de aprendizaje                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                  | Contenidos                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 | Estrategias Instruccionales                                                                                                                                         |
| Conceptuales:                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
| 1. Relacionar la lógica y el razonamiento jurídico con la ética y los valores.                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                  | • Vínculo lógica y razonamiento jurídico con la ética del abogado.                                                                                                                                             |                                                                                 | <b>Presenciales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Exposición del docente</li><li>Participación de los estudiantes</li></ul>                                 |
|                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 | <b>Virtual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Lluvia de ideas. Foro Virtual.</li><li>Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA.</li></ul> |
| Procedimentales:                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
| 2. Reconocer los principales instrumentos jurídicos que desarrollan las normas referidas a ética del abogado.                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                  | • Código de ética del Abogado.<br>• El sistema jurídico y su constitución (Norma- Realidad Social – Valores)                                                                                                   |                                                                                 | <b>Presenciales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Lectura dirigida</li></ul>                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 | <b>Virtual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Foro dirigido en la TIC´s.</li></ul>                                                                           |
| Actitudinales:                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
| 3. Atender a los valores y los conflictos de valores en la toma de decisiones jurídicas.<br>4. Reflexionar acerca de la importancia de la ética en la formación del abogado                             |           |                                                                                                                                                                                                                  | • Los valores. Los conflictos de valores en la sociedad moderna. El pensamiento jurídico axiológico.<br>• La toma de decisiones jurídicas.<br>• La ética del Abogado.<br>• El Rol del Abogado en la actualidad |                                                                                 | <b>Presenciales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Debate</li><li>Prueba de Ensayo</li></ul>                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 | <b>Virtual</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Lluvia de ideas. Foro Virtual.</li><li>Cuadro sinóptico. A través de las TIC´s.</li></ul>                      |
| Estrategias de Evaluación:                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                  | Evidencias de Desempeño.                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
| Mediante un debate dirigido lo referente a los valores y sus conflictos en la toma de decisiones jurídicas. Realizar una prueba tipo ensayo donde el estudiante desarrolle lo comprendido en la unidad. |           |                                                                                                                                                                                                                  | Conocimiento:                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 | Comprensión de la unidad                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                  | Producto:                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 | Ensayo realizado                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                  | Actitud:                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 | Conducta asumida en el debate realizado.                                                                                                                            |

## BIBLIOGRAFÍA

- Alexi Robert. **Teoría de la Argumentación Jurídica**, Centro de Estudios Constitucionales. Madrid, 1989
- Asís Roig Rafael. El juez y la motivación en el Derecho. Dykinson. Madrid. 2005.
- Atienza Manuel. **Sobre la Analogía en el derecho. Ensayo de análisis de un razonamiento jurídico**. Civitas. Madrid. 1986.
- Copi Irving y Carl Cohen. **Introducción a la lógica**. Editorial Limusa Noriega. México. 2001.
- Echave Delia Teresa y otros. **Lógica, proporción y norma**. Editorial Astrea. Buenos Aires. 1991.
- Escobar León R. **La Motivación de la Sentencia y su relación con la Argumentación Jurídica**. Editorial: Academia de Ciencias Políticas y Sociales. 1era Edición. 2001.
- García Morente Manuel. **Lecciones Preliminares de Filosofía**. Editorial Edersa. México. 1995.
- García Maynes Eduardo. **Introducción a la lógica Jurídica**. Ediciones Harla. Última edición. México. 2000.
- Jaime Mans Puigarnau. **Lógica para Juristas**. Publicaciones Casa Bosh. Barcelona. 1978.
- Kalinowski, George. **Introducción a la Lógica Jurídica**. EUDEBA. Buenos Aires. 1993.
- Klug Ulrich. **Lógica Jurídica**. Temis. Bogotá. 1990.
- Martínez Miguel. **El Paradigma Emergente. Hacia una Nueva Teoría de la Racionalidad Científica**. Editorial Trillas. México. 2000.
- Moreso J.J. **Lógica, argumentación e interpretación del Derecho**. Editorial UOC. Barcelona. 2006.
- Nancy García Rivas. **Curso de Lógica Jurídica**. Libros. Caracas. 2004
- Piconto Novales Teresa. **Hermenéutica, argumentación y justicia en Paúl Ricoeur**. Editorial Dykinson. Madrid. 2005.
- Quine Willard. **Filosofía de la Lógica**. Alianza Editorial. Madrid. 1970.
- Romero Francisco. **Lógica e Introducción a la Problemática Filosófica**. Editorial Losada S.A. Buenos Aires. 1979.
- Witker, Jorge y Larios Rogelio. **Metodología Jurídica**. 2ª edición Mc Graw Hill. México. 2002.
- <http://www.sitios.scjn.gob.mx/instituto/sites/default/files/archivos/11moreno-navarro-y-redondo-argumentacion-juridica.pdf>
- [http://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa\\_de\\_la\\_argumentaci%C3%B3n\\_jur%C3%ADdica](http://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa_de_la_argumentaci%C3%B3n_jur%C3%ADdica)